

De opleider als regisseur

Ondersteuning door een ontwikkelassessment

NPT Hermans¹, RJ Oostenbroek², JMM van de Ridder²

¹ CiGnificant Communicatie in de Gezondheidszorg

² Albert Schweitzer ziekenhuis Dordrecht

Achtergrond

De modernisering medische vervolgopleiding plaatst opleiders in de rol van regisseur.

De opleidingsgroep motiveren en het veranderingsproces aansturen in de vakgroep zijn daar voorbeelden van.

Probleemstelling

In deze rol hebben opleiders behoefte aan: feedback over hun regierol, inzicht in ontwikkelbare competenties en praktische adviezen.

Ondersteunt het ontwikkelassessment hen in de rol van regisseur?

Competentieprofiel regisseur vastgesteld:

- Interviews opleiders
- Competentieprofiel CCMS
- Kwaliteitsindicatoren Scherpbier
- Gesprekken experts

Assessment programma:

- Persoonlijke-onderzoek
- Interview
- Onderzoek voorkeur managementrollen
- Gedragsimulaties

Pilot assessment vier opleiders



Resultaten

Opleiders ontvangen een persoonlijk verslag waarop een nabespreking volgt. Ze krijgen:

- a) Advies over hun persoonlijke ontwikkeling in de regierol;
- b) Kans om talent te ontdekken;
- c) Inzicht in ontwikkelpunten.

Ervaringen opleiders

“Nuttig, het zet je op scherp, je krijgt bevestigd waar je goed in bent en je weet waar je aan kunt werken.” (Opleider Interne Geneeskunde)

“Leuk om te doen. Confronterend, je gaat op zoek naar blinde vlekken in je gedrag.” (Opleider Klinische Chemie)

“Knap dat er zoveel uit een middag te halen valt.” (Opleider Heelkunde)